

Mi primera huerta

De la siembra a la cosecha · Cuaderno del estudiante

José Ignacio Farías, Ingeniero Agrícola. Encargado del curso.

Cómo usar este cuaderno

Lee la presentación antes del video. Resuelve el caso guiado, practica y guarda una ficha por tema. Puedes trabajar en patio, macetas o con los datos simulados del curso.

Alcance

Curso inicial de 12 temas. No hay un calendario único para todo Chile ni dosis universales. Las cifras y gráficos son ejemplos ficticios; adapta las decisiones a región, variedad y observaciones.

Evaluación

La prueba final contiene 30 preguntas; se aprueba con 21 respuestas correctas. Completar las 12 lecciones y aprobar permite solicitar los certificados registrados. Cada módulo incluye una entrega para devolución docente.

Ruta de aprendizaje

1. Elegir el lugar de mi huerta
2. Conocer el suelo y preparar herramientas
3. Camas de cultivo, macetas y sustratos
4. Qué cultivar y cuándo sembrar
5. Semillas y siembra directa
6. Almácigos y trasplante paso a paso
7. Regar según la humedad y el cultivo
8. Compost, cobertura y nutrición
9. Organizar cultivos y siembras escalonadas
10. Reconocer problemas y cuidar la huerta
11. Cosechar, manipular y guardar semillas
12. Mi plan de huerta y mejora del siguiente ciclo

Elegir el lugar de mi huerta

Objetivos

- Identificar luz, acceso al agua y circulación.
- Medir el espacio realmente cultivable.
- Elegir una primera instalación pequeña y manejable.

Teoría explicada

Un microclima es el ambiente particular de un lugar: un muro, un árbol o el viento cambian las condiciones a pocos metros. Observa antes de comprar materiales.

Distingue sol directo de claridad. Registra cuándo llega y se retira el sol; una fotografía a mediodía no representa todo el día. Repite la observación en distintas fechas.

Prioriza agua accesible, tránsito cómodo y seguimiento frecuente. Las plantas de fruto suelen necesitar más sol que muchas hortalizas de hoja, pero también importa el clima y la variedad.

La superficie útil excluye caminos y zonas inaccesibles. Ubica las plantas altas considerando su sombra y conserva acceso para regar y cosechar sin pisar la cama.

En un balcón, verifica con el responsable de la estructura las cargas admisibles antes de instalar recipientes. El sustrato húmedo pesa; no se deduce seguridad por el tamaño aparente.

Vocabulario

Superficie: Extensión medida en metros cuadrados.

Microclima: Condiciones ambientales propias de un sitio.

Sol directo: Radiación solar que llega sin quedar bloqueada.

Aplicación · Tema 1

Dato	Cómo observar	Decisión
Luz	Horas y sombras	Elegir cultivos compatibles
Agua	Origen y acceso	Ubicar cerca del punto seguro
Circulación	Croquis y medidas	Reservar paso permanente

Caso resuelto con cifras ficticias

Patio rectangular de 3×2 m.

Se reservan 2 m^2 para circulación y acceso al agua.

Superficie total = $3 \times 2 = 6 \text{ m}^2$.

Superficie cultivable propuesta = $6 - 2 = 4 \text{ m}^2$.

Dibuja dónde quedarán los 4 m^2 sin bloquear el paso.

El resultado es una propuesta geométrica; todavía hay que comprobar sol, drenaje y uso cotidiano.

Práctica y respuesta

Un patio mide 4×2 m y reserva 3 m^2 de paso. ¿Qué superficie queda?

$4 \times 2 - 3 = 5 \text{ m}^2$ de superficie propuesta; comprueba accesibilidad.

Actividad

Camina el sitio y dibuja luz, agua, paso y dos posibles ubicaciones. Si no tienes terreno, usa un patio ficticio de 6 m^2 .

Error frecuente: Confundir el área del patio con toda la superficie disponible para plantas.

FAO. Una huerta para todos, edición para Chile — <https://educacion.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2021/02/manual-de-huertos-FAO.pdf>

Iowa State University Extension. Planning your vegetable garden —

<https://yardandgarden.extension.iastate.edu/how-to/planning-your-vegetable-garden>